



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Formazione Superiore e per la Ricerca

Capo Dipartimento

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PAVIA - Amministrazione centrale		
Registrazione		
Anno	Titolo III	Classe 6
Fascicolo		
N. 69555	31 AGO 2016	
UOR BORSE	CC R-DG-ARUF	RPA

Alla Cortese Attenzione
 dei Rettori delle Università Statali
 e non Statali legalmente riconosciute
 ai Presidenti degli Enti Pubblici
 di Ricerca
 LORO SEDI

p.c.
 al Presidente della CRUI
 al Presidente dell'ANVUR
 LORO SEDI

OGGETTO: Dottorati Innovativi, attuazione del Programma Nazionale per la Ricerca 2015 - 2020 e indicazioni con riferimento al DM 552/2016 (art. 10, comma 1, lett. e).

D'accordo con i "Principles for Innovative Doctoral Training"¹ (PIDT) e in attuazione del Decreto relativo all'accreditamento dei Corsi di Dottorato (DM 45/2013), le linee-guida ministeriali adottate per il primo triennio di applicazione del DM stesso² hanno dato particolare rilievo ad alcuni aspetti del Dottorato, focalizzando l'attenzione sul nesso imprescindibile tra la ricerca ai massimi livelli e la formazione dottorale, sulla qualità degli ambienti di ricerca e del collegio di dottorato, sull'esperienza del dottorando e sullo stimolo alla sua creatività, indipendenza e pensiero critico.

Nel corso del 2016 prendono avvio sia il Programma Nazionale delle Ricerche (PNR)³ che il PON "Ricerca e Innovazione" (PON R&I), iniziative con un forte impatto programmato sulla formazione dottorale. Il PNR 2015 - 2020, infatti, richiama il sistema nazionale della ricerca in tutte le sue componenti a proseguire nel percorso di innovazione e ad affrontare con maggiore determinazione le esigenze della ricerca e dell'innovazione, all'interno e all'esterno dell'accademia, rafforzando l'integrazione nel contesto internazionale (Dottorato Internazionale), l'interazione con settori esterni all'accademia (Dottorato Intersettoriale) e la contaminazione tra discipline (Dottorato Interdisciplinare)⁴.

In attuazione del PNR e tenendo conto del proficuo confronto avuto con CRUI e con ANVUR, occorre definire un percorso graduale di transizione verso la piena realizzazione dei Principi del "Dottorato Innovativo", nel rispetto delle specificità disciplinari per le quali non tutti i PIDT hanno lo stesso rilievo. Tale percorso si avvia gradualmente con l'anno accademico 2016/2017 (ciclo XXXII), entrerà a regime solo dall'anno accademico 2017/2018 (ciclo XXXIII) e per essere completato, potrà altresì richiedere l'aggiornamento del DM 45/2013 anche in vista di un impiego più coerente e rilevante delle risorse degli EPR nel Fondo Ordinario (FOE) nonché della indispensabile partecipazione privata alle iniziative dottorali. Esso si compone di:

¹ Documento n. 567/2011 della Commissione Europea.

² Nota del Ministro n. 436 del 24 marzo 2014.

³ Delibera CIPE n. 2 del 1 maggio 2016, registrata alla Corte dei Conti il 14 luglio 2016, registro n. 1900.

⁴ Si premette sin d'ora che le varie tipologie presentate non sono da considerarsi reciprocamente esclusive e che, anzi, saranno valorizzate le combinazioni delle stesse.